



COLEGIO
BLAISE PASCAL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



2024



Calle Augusto B. Leguía Manz C -
Lote 5 - Los Ficus de Cieneguilla, Perú



www.colegioblaisepascal.edu.pe/
blaisepascal2003@hotmail.com



954 400 652

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA IE¹

BLAISE PASCAL

Año de aprobación: 2020 Período de vigencia: 2022- 2024

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE: BLAISE PASCAL

Nivel(es) o ciclo(s): INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA Modalidad(es): BÁSICA REGULAR

Turnos: MAÑANA Dirección de la IE: Calle Augusto B. Leguía Mz. C Lt. 5 – Los Ficus

Departamento: LIMA Provincia: LIMA Distrito: CIENEGUILLA

Teléfono: 998062287 Correo: Blaisepascal2003@hotmail.com

Nombre del director: Mg. Carlos Manuel Hidalgo Balbuena

Tipo de gestión: ☒ Privada ☐ Pública de gestión directa ☐ Pública de gestión privada

Códigos de identificación de la IE

Tipo de código	Número
Código Modular Inicial	1507763
Código Modular Primaria	1507771
Código Modular Secundaria	1507789

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	390
Directivos	3
Docentes	23
Administrativos	3

_____:

_____:

¹Para el desarrollo del PEI usted podrá agregar un número de palabras aproximadas por sección, cualquier elemento adicional que crea que es pertinente añadir, lo puede incluir como anexo.

B. IDENTIDAD DE LA IE

La Institución Educativa BLAISE PASCAL ubicada en la **Calle Augusto B. Leguía Mz. C Lt. 5 – Los Ficus de Cieneguilla**, fue fundada por iniciativa de la Profesora, directora y Gerente María Esther Hidalgo Balbuena en el año 2002, quien desde esa fecha hasta el presente ejerce la Dirección del Plantel. En este año se cumple XX Años de Labor Educativa, formando a la Niñez y Juventud de este pujante Distrito en los principios éticos y axiológicos, que demanda una Educación de Calidad, que los prepare para enfrentar el futuro y a las exigencias de la Sociedad de la Información y el Conocimiento que vive el Perú y el Mundo.

La directora junto a su equipo Docente y administrativo ha hecho que la I.E.P. BLAISE PASCAL se convierta en una Institución Educativa que aprende, que forma y educa; mediante este paradigma el Colegio tiene como objetivo fundamental el desarrollo desde Inicial, de las capacidades, habilidades y valores de los Educandos. La prioridad del Colegio es lograr que los alumnos ingresen a la universidad desde una actitud basada en la disciplina.

El desarrollo sustentable del Perú requiere que la Educación sea creativa e innovadora, para responder a este desafío el Colegio Blaise Pascal, desde los primeros grados familiariza a los niños en el desarrollo de la capacidad de observar fenómenos y hechos aplicando el método científico. Otra de las prioridades del Colegio es motivar en los niños y jóvenes el amor y pasión por la lectura, considerando que el niño que lee a un Autor tiene la posibilidad de conversar con él y así adquirir un mayor dominio del lenguaje y una mejor comunicación con los demás.

La Educación que se imparte en las aulas del Colegio BLAISE PASCAL tiene presente la globalización como una realidad que impera en el mundo, así como el veloz desarrollo de la tecnología, sin embargo, nuestros alumnos no descuidan la identidad Nacional y Cultural, que se expresa a través del cultivo de Nuestra música, bailes, danzas y costumbres que hacen del Perú un País diferente.

¿Quiénes somos?

Somos la IE BLAISE PASCAL. Brindamos el servicio educativo a estudiantes de Lima Metropolitana, principalmente de Cieneguilla. Nuestros estudiantes hablan lengua castellana y provienen de familias dedicadas a actividades profesionales y de emprendimiento. Nuestra comunidad cuenta con una visible oferta educativa a nivel de comunidades escolares y universitarios. En ese sentido, la característica principal de nuestros estudiantes es que buscan ingresar a las más reconocidas universidades, así como fortalecen su identidad a partir de la danza y demás expresiones artísticas. Por ello, nos posicionamos como una comunidad educativa de excelencia reconocida por su formación integral.

1. ¿Cuál es nuestra misión?

Somos una institución educativa privada que se encuentra en el distrito de Cieneguilla, contamos con un sistema educativo propio que brinda educación de calidad que brinda una educación de calidad, cuyo objetivo es formar estudiantes con valores, pensamiento crítico y reflexivo, los cuales están proyectados a alcanzar sus sueños, conviviendo en un ambiente saludable y profesionales altamente calificados.

2. ¿Cuál es nuestra visión?

En el 2025 seremos una institución educativa líder en Lima Metropolitana referente a la formación académica de nuestros egresados hacia las mejores universidades del país, desarrollando estudiantes, reflexivos, autónomos y con valores. Docentes actualizados, gestión de calidad, enfoque por competencias y padres de familia comprometidos.

En el artículo 8° de la Ley General de Educación Nro. 28044, nuestro Sistema Educativo Peruano pone de manifiesto que la educación tiene a la persona como centro y agente fundamental del proceso educativo. La creación y fortalecimiento de una Cultura de valores son y serán la base fundamental de la educación en nuestro Colegio, respetando los procesos individuales y colectivos de cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa, la cual deseamos se manifieste de manera espontánea en la convivencia diaria, que trasciendan en la vida personal, familiar, social y laboral de los estudiantes.

La práctica de los valores humanistas y cristianos, por los cuales hemos optado, nos han dado y darán coherencia, credibilidad, proyección ante nuestro entorno cercano y la sociedad, ellos son y serán nuestra mejor carta de presentación y consolidación de la Misión y Visión.

Por ello en nuestra I.E.P. nos planteamos los siguientes principios:

La ética, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia; que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.

1. **La Ética**, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia; que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.
2. **Equidad**, que garantiza a todos iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad.
3. **La inclusión**, que incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, especialmente en el ámbito rural, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y las desigualdades.
4. **La calidad**, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.
5. **La democracia**, que promueve el respeto irrestricto a los derechos humanos, la libertad de conciencia, pensamiento y opinión, el ejercicio pleno de la ciudadanía y el reconocimiento de la voluntad popular; y que contribuye a la tolerancia mutua en las relaciones entre las personas y entre mayorías y minorías así como al fortalecimiento del Estado de Derecho.
6. **La interculturalidad**, que asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y encuentra en el reconocimiento y respeto a las diferencias, así como en el mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro, sustento para la convivencia armónica y el intercambio entre las diversas culturas del mundo.
7. **La conciencia ambiental**, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida.
8. **La creatividad y la innovación**, que promueven la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura

C. PROPUESTA PEDAGÓGICA

La propuesta pedagógica como actividad de interrelación entre los miembros de la comunidad educativa busca responder a una demanda específica de los estudiantes de nuestra comunidad –en base a sus propias problemáticas- en el marco de la Ley General de Educación y el Enfoque por competencias. Así tiene como protagonistas a sus propios estudiantes quienes, de manera colaborativa, construyen sus aprendizajes con estrategias innovadoras y basadas en la investigación

D. PROPUESTA DE GESTIÓN

Nuestra propuesta de gestión se encuentra orientada a redefinirnos como una comunidad de aprendizajes que posibilita la mejora de los mismos, el acceso y la permanencia de los estudiantes. Ello a partir del liderazgo pedagógico de todos los actores educativos y su participación dialógica y horizontal para alcanzar óptimas condiciones para el funcionamiento de la IE, en el marco de los CGE y en función a nuestra visión y misión educativa, así como lo estipulado en el DCN. En ese sentido, se cumple de manera consciente, responsable y comprometida con la entrega de un servicio de calidad que, a lo largo de la trayectoria educativa, ha cumplido con las demandas de estudiantes, familias y la propia comunidad, haciendo visible la suma de esfuerzos de los actores implicados, organizando las actividades, generado espacios de retroalimentación y orientándonos a la mejora continua y sostenida.

E. DIAGNÓSTICO DE LA IE

1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	Fortalezas	Debilidades
1	Se reservaron dos vacantes por aula con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a la discapacidad leve o moderado hasta por 15 días calendario a partir del inicio de la matrícula.	Padres que no refuerzan las terapias de sus hijos ni asumen su rol como gestores de aprendizaje.
	Se realizó la convocatoria oportuna sobre el inicio de matrícula de los estudiantes de los tres niveles	Padres que no respetan el cronograma o que buscan los últimos días para inscribir a sus hijos.
	La institución educativa cuenta con libros de incidencia	No se llenan regularmente.
	Directivos y docentes comprometido con la difusión de las normas de convivencia a todos los integrantes de la comunidad educativa.	Faltan llevar a cabo dinámicas que permitan la interiorización de las normas para su aplicación práctica y cotidiana. Esto se pone en evidencia con la falta de apoyo de los padres.
	Todos los miembros de la comunidad educativa cuentan con especializaciones constantes.	Se evidencia que los docentes se encuentran en proceso de adaptación hacia una evaluación cualitativa basada en el enfoque por competencias.
3		

	El horario de los docentes se encuentra en el marco del reglamento interno, siendo como máximo 45 horas pedagógicas semanales.	
	Se llevaron a cabo las actividades planificadas en el marco del cumplimiento de los compromisos de Gestión Escolar	Algunas actividades no implicaron jornadas de reflexión sobre las mismas. Si bien es cierto se llevaron a cabo las actividades, algunos objetivos cualitativos de las mismas, no se cumplieron debido a la virtualidad
	Los proyectos de investigación son generados desde la generación de un cronograma planificado.	Los proyectos de investigación se llevan a cabo en función al cumplimiento de los objetivos trazados en los desempeños específicos de cada área como parte del PCI. No obstante, no implican una propuesta interdisciplinaria.
	El registro de asistencia se llevó a cabo a partir del control de los profesores de cada área en un documento en línea.	Alto índice de tardanza que no responde a la dispersión o lejanía de los hogares de los estudiantes sino a hábitos que forman parte de la cultura escolar de los estudiantes.
	Las dimensiones de la institución y la población estudiantil posibilitan una eficaz evacuación	Espacios para práctica de prevención de desastres (calendarizados) que no son constantes.
	Todos los estudiantes cuentan con sus materiales en el nivel de Primaria En el nivel de Secundaria a excepción de algunos estudiantes, todos cuentan con sus materiales.	La totalidad de estudiantes no envía sus materiales (útiles escolares) escolares solicitados por Tutoría.
4	Espacios planificados para el acompañamiento Pedagógico por parte de Dirección en el cumplimiento de la norma que implica tres acompañamientos al año los cuales se cumplieron	Dificultad en la implementación de los compromisos de mejora pactados en el acompañamiento. Asimismo, no se llevaron los acompañamientos en el marco de la TOE.
	Directivos comprometidos con la capacitación a los docentes en torno a la evaluación formativa.	Dificultad para la creación de espacios de reflexión sobre el trabajo colegiado y los GIA (Grupos de Inter aprendizaje) vitales para la toma de decisiones colectivas basadas en el intercambio de experiencias.
	Días agendados exclusivamente para el monitoreo y el acompañamiento pedagógico.	No se agendaron actividades en función al seguimiento del progreso de los estudiantes.

5	Elaboración de normas de convivencia en cada área y apoyo del departamento de Psicología	Las reuniones y jornadas con padres y madres de familia para dar orientaciones pedagógicas y de convivencia escolar no se lograron con eficiencia debido a la poca asistencia de estos.
	La institución cuenta con un protocolo de acción ante casos de bullying encabezado por el Psicólogo Institucional.	No se evidenció el uso de cuaderno de observaciones y registro de incidencias que retroalimente a los docentes sobre cómo se lleva a cabo la jornada pedagógica.
	Se conformó el comité de tutoría y orientación educativa garantizando así la implementación de la tutoría y la promoción de la convivencia escolar.	No se han planificado jornadas de integración que permitan afianzar los lazos sociales del comité y los padres de familia.

2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis de las características del entorno de la IE	
	Oportunidades	Amenazas
3	Cantidad de estudiantes que permite un seguimiento por parte del docente hacia su entorno (vínculos con sus padres, problemáticas que tienen). Debe fortalecer el Plan de Tutoría.	• Padres ausentes por trabajo. • Hogares en los que se desafía la figura de autoridad de los padres. • Mala Relación entre pares de padres e hijos. • Dificultad docente para el manejo de la convivencia escolar (Secundaria).
	Se cuenta con instituciones aliadas para trabajar de manera articulada y cumplir con las horas lectivas planificadas de manera efectiva como la Municipalidad de Cieneguilla y la Red de Bibliotecas Públicas de Huarochirí	Falta de señalización vial en algunos espacios críticos que garanticen el desplazamiento seguro de los estudiantes.
	La Municipalidad organiza anualmente eventos de semana patriótica y festival de danzas	Ruido político, desastres naturales, etc.
	Actores importantes cercanos: bibliotecas, iglesias, parques, universidades, huacas, que deben ser incorporados en proyectos de aprendizajes	Alguno de estas rutas se encuentra en zonas de riesgo (como en el caso de zonas de huaycos, etc).
4	Se ha propuesto el desarrollo de la planificación de clases desde la implementación de las experiencias de aprendizaje	El docente debe fortalecer su capacitación para desarrollar adecuadamente esta actividad.
	Gran parte de los estudiantes en ambos niveles se encuentra en el nivel Inicio y Preciso	Se evidencia que en cuanto a la tendencia esta es principalmente disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado al nivel previsto.
5	Sí se elaboró de manera conjunta las normas de convivencia de la I.E. Así la dirección luego de aprobarlas las incorporó al reglamento interno.	No hubo mayor concurrencia de padres y madres de familia en cada una de las reuniones para dar orientaciones pedagógicas y de convivencia escolar.
	Se dio la planificación de cada una de las reuniones con padres y madres de familia para dar orientaciones pedagógicas y de convivencia escolar.	No se incorporan proyectos que engloben la particularidad del entorno en la planificación curricular. (Por ejemplo, un porcentaje de los proyectos de investigación podría generarse desde las problemáticas de la región como distrito ecológico y cultural.
	En los eventos organizados por la Municipalidad los estudiantes han destacado continuamente en los últimos años	Debe fortalecerse la participación de los estudiantes en distintos eventos interesculares. para que pueda haber una mayor diversidad en cuanto a ello: producción de cuentos, debates, etc.

Sí hay un amplio conocimiento de los protocolos para la atención oportuna de los casos de violencia escolar, contando con el respaldo de la Dirección como con el portal SISEVE.	Estudiantes que les cuesta acatar las disposiciones (puntualidad, vestimenta y otras normas institucionales ligadas a valores fundamentales) debido a que durante los últimos años de pandemia no han interiorizado estos valores.
--	--

3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la IE:

CGE	Análisis de los resultados de la IE	
	Resultados	Causas
1	En primaria, se evidencia el incremento del porcentaje de estudiantes del nivel logrado a destacado; no obstante, también es evidente, la disminución del porcentaje del nivel destacado al nivel previsto. Asimismo, en cuanto a los demás niveles, estos permanecen constantes.	Visibilizar las brechas en los logros de aprendizajes para rediseñar las estrategias pedagógicas de los docentes.
	En Secundaria, se evidencia mayoritariamente la reducción del porcentaje de estudiantes del nivel destacado al nivel logrado.	Rotación docente, falta de apoyo de los padres de familia, etc.
	Evaluaciones y sesiones de clases que evidencian contenidos, memorismo, tradicionalismo, así como desconocimiento por parte de los alumnos de los criterios con los cuáles se les evalúa. Asimismo, estas prácticas se vieron reforzadas por la virtualidad que implicó, más que el desarrollo de nuevas formas de enseñanza-aprendizaje, el traslado de las dinámicas tradicionales a los espacios virtuales.	Enfoques tradicionalistas arraigados en los docentes. Nueva propuesta del DCN 2016 que aún no es interiorizada por las instituciones.
	La institución cumple con los protocolos establecidos para la recuperación pedagógica.	La IE cumple todas las disposiciones establecidas por la UGEL 06.
	Se incrementó la cantidad de estudiantes matriculados en comparación con los últimos años)	• Amplia oferta de otras instituciones educativas • Promoción insuficiente de las actividades institucionales.
	Sí se cumplió el control de la asistencia de los estudiantes permanentemente; ya que se implementó el sistema virtual de asistencia.	Paro de transporte que dificulta el transporte de los docentes a la institución; huaycos u otras emergencias.
	Se plantearon las acciones preventivas y correctivas para evitar la inasistencia y deserción de los estudiantes, pero esto no llegó a ser difundido al personal docente.	No se llevan a cabo talleres sobre una adecuada gestión de conflictos, inherentes a toda comunidad.

F. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y METAS

1. Objetivos de la IE:

N.º CGE	Objetivos institucionales
1	Asegurar que todos los estudiantes sean promovidos de grado en el nivel de logro previsto y destacado
1	Mejorar los resultados obtenidos en las pruebas ECE 2018.
2	Incrementar el número de estudiantes matriculados para el año lectivo 2025
3	Perfeccionar el cronograma en cuanto al desarrollo de las actividades para que su cumplimiento pueda efectuarse en las fechas establecidas y de la manera adecuada
	Fortalecer el protocolo de evacuación ante desastres naturales para prever las contingencias que puedan darse.
	Interiorizar en los docentes el enfoque basado en competencias.
	Capacitar continuamente al personal docente en cuanto al enfoque por competencias y la evaluación formativa.
	Llevar a cabo talleres extracurriculares como Deportes, Danza, Ajedrez e IPM.
4	Promover el fortalecimiento pedagógico de los docentes a través del programa de acompañamiento pedagógico, trabajo colegiado, talleres de inter aprendizaje entre otros.
4	Realizar el seguimiento del progreso de los estudiantes para evitar brechas de aprendizajes y asegurar el cumplimiento de los objetivos 1 del CGE.
4	Implementar y garantizar el desarrollo de estrategias para el desarrollo de la evaluación formativa en función a las nuevas demandas educativas y los retos del presente contexto.
5	Identificar a las instituciones que puedan apoyar en el logro de los objetivos a través de alianzas y proyectos comunes.
5	Promover el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través de diversas actividades debidamente planificadas por el departamento Psicológico.

2. Metas referidas a los resultados de la IE:

N. º	Objetivo institucional	Indicadores	Metas
1	Consolidar los logros obtenidos en las actividades ligadas a la danza, desfile e ingreso a las universidades de prestigio de nuestros educandos, así como participar en otros eventos inter escolares.	- Evaluaciones por proceso - Fortalecimiento de las competencias comunicativas - Acompañamiento en la preparación de cada uno de los eventos.	Ubicarnos entre los colegios finalistas en los distintos eventos interescolares organizados por instituciones aliadas.
1	Asegurar que todos los estudiantes sean promovidos de grado en el nivel de logro previsto y destacado.	- Evaluaciones por proceso. - Revisión del consolidado de notas finales de los estudiantes. - Revisión de los informes de progreso de cada uno de los estudiantes.	Asegurar que el 90 % de estudiantes se encuentren en los niveles de logro previsto y destacado.
	Promover el ingreso de los estudiantes de 5to de secundaria en las universidades de mayor prestigio		El 30% de los estudiantes de 5to de secundaria ingresan a universidades de prestigio durante el año lectivo.
2	Asegurar que todos los estudiantes matriculados en los plazos estipulados para evitar retrasos y alteraciones de la planificación escolar.	- Revisión del consolidado de notas finales de los estudiantes. - Revisión de los informes de progreso de cada uno de los estudiantes. - Implementación de programas de recuperación pedagógica de manera bimestral.	Asegurar el 100 % de la promoción de estudiantes
	Incrementar el número de estudiantes matriculados para el año lectivo 2025.	Actas de matrícula	Incrementar el 10 % la cantidad de estudiantes matriculados en la IE
3	Agendar adecuadamente las actividades para que su cumplimiento pueda efectuarse en las fechas establecidas y sean realizadas con éxito.	- Cronograma de actividades debidamente revisado. - Asistencia docente a cada una de las actividades.	Cumplimiento 100 % de la calendarización del proceso de cada actividad institucional.
	Mejorar el protocolo de evacuación ante desastres naturales para prever las contingencias que puedan darse.	Cronómetro del tiempo de evaluación Informe del comité de Riesgos.	Cumplir con el 100% de simulacros agendados y dentro del tiempo estipulado.
	Capacitación docente en cuanto al enfoque por competencias y la evaluación formativa.	Monitoreo y acompañamiento pedagógico	90 % de docentes desarrollan el aprendizaje por competencias
	Llevar a cabo talleres extracurriculares que apoyen en la formación integral de los estudiantes.	Implementación de los talleres	Desarrollo de dos talleres extracurriculares

4	Promover la capacitación y fortalecimiento pedagógico de los docentes a través del programa de acompañamiento pedagógico mediante el trabajo colegiado, talleres de inter aprendizaje, entre otros.	- Desempeño docente según las rúbricas de acompañamiento del Minedu - Participación docente de las actividades propias del trabajo colegiado.	Contar con un mínimo de 2 reuniones de trabajo colegiado y/o grupo de aprendizaje por cada mes, siendo un total de 20 por cada año lectivo.
4	Participar activamente en eventos inter escolares para fortalecer las competencias de los estudiantes.	- Inscripción en cada uno de los eventos realizados por las distintas instituciones. - Evaluaciones de proceso orientadas al cumplimiento de este objetivo.	Incrementar a 5 progresivamente la cantidad de eventos inter escolares en los que participan los estudiantes.
	Implementar desde el programa de acompañamiento pedagógico estrategias para el desarrollo de la evaluación formativa tanto en docentes como en estudiantes.	- Participación docente en talleres de acompañamiento pedagógico. - Uso adecuado de la agenda de notas de los estudiantes por parte de todos los docentes.	Items de la lista de cotejo del monitoreo y acompañamiento
5	Identificar instituciones que puedan apoyar en el logro de los objetivos a través de alianzas y proyectos comunes	- Elaboración de actividades que realcen el sentido de pertenencia a la Institución Educativa. -	Participar en 5 proyectos inter escolares durante el año lectivo.
5	Promover el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través de un buen clima afectivo que evite cualquier manifestación de bullying o discriminación.	Encuestas, cuestionario del Departamento de Desarrollo Humano Revisión del cuaderno de Incidencias Informes TOE	0% de porcentaje de casos de bullying en la institución educativa.

3. Metas anualizadas de resultados de la IE:

Metas CGE 1 y 2	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Al 2025, consolidar en 20 % el porcentaje de estudiantes en nivel Destacado y 70 % el porcentaje de estudiantes en nivel Previsto.	Documentos institucionales	- Evaluaciones por proceso Pruebas ECE - Análisis de los resultados - Acompañamiento en la preparación de cada uno de los eventos.	% logro destacado % logro previsto	20 % logro destacado 70 % logro previsto	10	15	17	20
Incremento en un 20% de estudiantes matriculados.	Proceso de matrícula y reporte de nuevas actas de estudiantes.	Actas de matrícula	Se mantiene la cantidad de estudiantes	20 %	10	15	15	20
La totalidad de docentes conoce el enfoque por competencias y evaluación formativa.	Capacitaciones Talleres Acompañamiento	Informe de progreso Consolidado de notas	50 % de docentes conocen el enfoque	100 %	50	80	90	100

4. Metas referidas a las condiciones de funcionamiento de la IE:

Metas CGE 3, 4 y 5 (OBJETIVO)	Indicadores (ACCION)	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Contar con un mínimo de 5 simulacros para gestionar mejorar la prevención de los desastres.	Simulacros de evacuaciones	Protocolos de evaluación (por ejemplo, medición del tiempo)	1 simulacro de prevención	5 simulacros	3	5	5	5
Cumplimiento de los ítems de la lista de cotejo.	Visita de monitoreo	Rúbrica de acompañamiento pedagógico	50% del cumplimiento de los ítems de la lista de cotejo	Cumplimiento del 80 % de los ítems de la lista de cotejo	50%	60%	70%	80%
Uso de material audiovisual en el 80% de las clases de los docentes (TICS).	Visita de monitoreo docente	Rúbrica de acompañamiento pedagógico	20 % durante el año lectivo	50%	50	60	70	80
Contar con un mínimo anual de 10 reuniones de trabajo colegiado.	Gestión de Acompañamiento Pedagógico.	Rúbrica de acompañamiento pedagógico Compromisos asumidos	4 reuniones de trabajo colegiado	10 reuniones	4	6	8	10
Desarrollar 3 simulacros de exámenes de admisión en el nivel de Secundaria y V ciclo.	Reuniones de trabajo colegiado	Estandarización de los criterios de evaluación (pruebas de proceso)	0 simulacros de exámenes de admisión	4 simulacros	1	2	3	4
Incrementar a 5 los eventos interescolares en los que participan los estudiantes	Participación de estudiantes.	Constancias de participación Proyectos de participación.	3 eventos interescolares (USILMUN, JUEGOS FLORALES, FESTIVAL DE DANZAS, CONCURSO DE CUENTOS).	5 eventos inter escolares	2	3	4	5

Metas CGE 3, 4 y 5	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
4 proyectos interdisciplinarios	Asistencia a los eventos Inter escolares.	Proyectos institucionales	1 proyecto interdisciplinario	4	2	3	4	4
Implementación de talleres extracurriculares	Ficha de inscripción y convocatoria	Relación de estudiantes inscritos	0 talleres extracurriculares	2 talleres extracurriculares	1	1	2	2
4 capacitaciones en torno a la evaluación formativa y el enfoque por competencias	Monitoreo	Acompañamiento pedagógico	1 capacitación empezando el año escolar.	4 capacitaciones	2	3	4	4
Asistencia del 90% de padres a las actividades institucionales	Desarrollo de las actividades institucionales	Registro de asistencia de padres de familia.	50% de asistencia de padres de familia.	90% de asistencia	50	70	80	90
Escuelas para padres	Asistencia a la escuela para padres	Registro de asistencia	50 % de padres asisten a las Escuelas para padres	4 escuelas para padres	1	2	3	4
Reducir el índice de tardanza en un 90 %	Asistencia de los estudiantes	Estadística de asistencia biométrica	40 % de tardanza escolar,	90 % de estudiantes llegan puntual a la institución	60	70	80	90

G. ANEXOS

A partir de aquí se presentan los anexos del PEI que se hayan considerado pertinentes para la IE.

COMPARACION DE PORCENTAJES

Valores	Leyenda
Incremento	
Disminución	
Fluctuación	

COMPARACION DE PORCENTAJES

PRIMARIA

Construye su identidad	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	14	17
Logro previsto	83	83
Proceso	3	0
Inicio	-----	-----

Se evidencia un incremento del nivel destacado que implicó una disminución de los estudiantes del nivel Inicio.

Convive y participa democráticamente	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	26	11.5
Logro previsto	72.5	86.5
Proceso	11.5	2
Inicio	-----	-----

Se muestra una reducción del porcentaje de estudiantes del nivel destacado a Logro previsto. Asimismo, un incremento de los estudiantes de logro previsto.

Construye interpretaciones históricas	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	20.5	15
Logro previsto	77	82
Proceso	2.5	3
Inicio	-----	-----

Se grafica la disminución del nivel destacado en 5 puntos porcentuales. Asimismo, se evidencia el incremento de los estudiantes del nivel de Logro previsto. Por último, el índice de estudiantes en nivel Inicio se mantiene constante.

Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	13	8
Logro previsto	86	90
Proceso	1	2
Inicio	-----	-----

Se evidencia una disminución de los estudiantes del nivel Destacado a logro previsto. Asimismo, se evidencia un ligero incremento de los estudiantes del logro previsto.

Gestiona responsablemente los recursos	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	0.5	5
Logro previsto	97	93
Proceso	2.5	2
Inicio	-----	-----

Se evidencia un incremento en los estudiantes en el logro destacado; asimismo, una reducción del nivel de logro previsto

EDUCACIÓN FÍSICA

Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	0.5	40
Logro previsto	97	51
Proceso	2.5	9
Inicio	-----	-----

Se aprecia un incremento considerable del porcentaje de estudiantes del nivel de destacado así como un incremento de los estudiantes de logro previsto y proceso.

Asume una vida saludable	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	22	32
Logro previsto	77	62
Proceso	1	6
Inicio	-----	-----

Se aprecia un incremento del porcentaje de estudiantes del nivel destacado, así como una disminución de estudiantes del nivel previsto. A contraparte, se aprecia un incremento de estudiantes del nivel de proceso.

Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	22	32.5
Logro previsto	77	66.5
Proceso	1	1
Inicio	-----	-----

Se aprecia un incremento de estudiantes del nivel destacado, así como una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel previsto

COMUNICACIÓN

Se comunica oralmente en lengua materna	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	22.5	20
Logro previsto	70.5	67
Proceso	7	13
Inicio	-----	-----

Se destaca un incremento de los estudiantes del nivel de proceso así como una disminución ligera del nivel destacado y previsto.

Lee diversos textos en lengua materna	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	21	21
Logro previsto	78	77.5
Proceso	1	1.5
Inicio	-----	-----

Se evidencian que se mantienen constantes los niveles destacado, previsto y proceso.

Escribe textos en lengua materna	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	19	16
Logro previsto	76.5	76
Proceso	4.5	6
Inicio	-----	-----

Se aprecia una disminución del nivel destacado, en tanto se mantienen los porcentajes de logro previsto y preciso.

ARTE Y CULTURA

Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	17	41
Logro previsto	81	51
Proceso	2	4
Inicio	0	4

Se evidencia un incremento significativo del porcentaje de estudiantes del nivel destacado, así como una disminución del nivel previsto. Asimismo, se evidencia un incremento mínimo del nivel de proceso e incrementa el porcentaje de estudiantes del nivel de proceso.

Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado		19	30
Logro previsto		78	60
Proceso		20	7
Inicio		-----	3

Se evidencia el porcentaje de estudiantes del nivel destacado así como la reducción del porcentaje de estudiantes de nivel previsto y nivel proceso. Por último, se incrementa el porcentaje de estudiantes del nivel Inicio.

INGLÉS

Se comunica oralmente en inglés como lengua	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	21	4
Logro previsto	77	90
Proceso	2	6
Inicio		

Disminuye el porcentaje de estudiantes del nivel Destacado así como se incrementa el porcentaje de estudiantes del nivel previsto y en proceso.

Lee diversos tipos de textos escritos en inglés	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	21	17
Logro previsto	77	79
Proceso	2	0
Inicio	-----	

Disminuye el porcentaje de estudiantes del nivel destacado así como se incrementa el porcentaje de estudiantes del nivel previsto.

Escribe distintos tipos de textos en inglés	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	15	3
Logro previsto	81	92
Proceso	4	5
Inicio	-----	

Disminuye el porcentaje de estudiantes del nivel destacado, así como aumenta el porcentaje de estudiantes del nivel previsto.

MATEMÁTICA

Resuelve problemas de cantidad	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	21	32
Logro previsto	72	60
Proceso	7	8
Inicio	-----	

Se incrementa el porcentaje de estudiantes del nivel destacado así como del nivel previsto.

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	18	12
Logro previsto	79	80
Proceso	3	8
Inicio	-----	

Disminuye el porcentaje de estudiantes del nivel destacado y aumenta el porcentaje del nivel proceso.

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	18	14
Logro previsto	77	76
Proceso	5	10
Inicio	-----	

Disminuye el porcentaje del nivel destacado y aumenta el del nivel de proceso. El porcentaje de logro previsto fluctúa mínimamente.

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	25	12
Logro previsto	75	75
Proceso	5	13
Inicio	-----	

Disminuye el porcentaje de estudiantes del nivel destacado y aumenta el porcentaje del nivel proceso. Asimismo, el nivel de logro previsto, permanece constante.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	14	22
Logro previsto	85	75
Proceso	1	3
Inicio	-----	

Se incrementa el porcentaje de estudiantes del nivel destacado a la par que disminuye el de nivel previsto. Asimismo, hay un ligero incremento del nivel proceso.

Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	17	33
Logro previsto	81	64
Proceso	2	3
Inicio	-----	

Aumenta el porcentaje del nivel destacado disminuyendo el de logro previsto. El nivel proceso permanece constante.

Diseña y construye soluciones tecnológicas para	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
---	------------------	------------------

resolver problemas de su entorno.		
Destacado	17	5
Logro previsto	80	93
Proceso	3	2
Inicio	*****	

Disminuye el porcentaje del nivel destacado incrementándose el del logro previsto.

Educación religiosa

Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	19	4
Logro previsto	81	96
Proceso	*****	*****
Inicio	*****	

Disminuye el porcentaje del nivel destacado e incrementa el de logro previsto.

Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	19	4
Logro previsto	81	96
Proceso	*****	*****
Inicio	*****	

Disminuye el nivel destacado incrementándose el de logro previsto.

Competencias transversales

Se desenvuelve en entorno virtuales generados por las TICS	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	9	
Logro previsto	83	98
Proceso	8	2
Inicio	*****	

Disminuye el porcentaje del nivel destacado incrementándose el de nivel previsto. Asimismo, disminuye el porcentaje del nivel proceso.

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	14	
Logro previsto	84	98
Proceso	2	2
Inicio	*****	

Disminuye el porcentaje del nivel destacado incrementándose el de nivel previsto. Los demás niveles permanecen constantes.

SECUNDARIA

DPCC

Construye su identidad	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	14	20
Logro previsto	84	73
Proceso	2	3
Inicio	-----	1

Convive y participa democráticamente	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	12	22
Logro previsto	82	66
Proceso	6	9
Inicio	-----	3

Análisis por área: Se incrementa el porcentaje del nivel destacado en ambas competencias en tanto disminuye el porcentaje del nivel previsto. Asimismo, se evidencia un incremento ligero del nivel de proceso y del nivel Inicio.

CIENCIAS SOCIALES

Construye interpretaciones históricas	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	69	29
Logro previsto	31	71
Proceso		
Inicio	-----	

Se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado, incrementándose el nivel previsto.

Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	12	4
Logro previsto	82	65
Proceso	6	27
Inicio	-----	4

Se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado y previsto. En ese sentido, se incrementa el porcentaje de estudiantes del nivel proceso e Inicio.

Gestiona responsablemente los recursos	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	12	9
Logro previsto	88	74
Proceso		9
Inicio	-----	8

Se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado y previsto. En ese sentido, se incrementa el porcentaje de estudiantes del nivel proceso e Inicio.

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Gestiona proyectos de emprendimiento económico social	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	6	
Logro previsto	73	79
Proceso	21	16
Inicio	-----	5

Se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado y proceso y un incremento del nivel previsto

e inicio.

EDUCACIÓN FÍSICA

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	6	
Logro previsto	73	79
Proceso	21	16
Inicio	-----	5

Se evidencia una disminución del porcentaje del nivel destacado y proceso; asimismo, un incremento del porcentaje de estudiantes del nivel previsto e inicio.

Asume una vida saludable	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	42	12
Logro previsto	45	65
Proceso	13	13
Inicio	-----	10

Se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado incrementándose el porcentaje de estudiantes del nivel previsto e inicio.

Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	38	11
Logro previsto	58	68
Proceso	4	10
Inicio	-----	10

Se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado incrementándose los niveles previsto, proceso e inicio.

COMUNICACIÓN

Se comunica en su lengua materna	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	23	10
Logro previsto	67	78
Proceso	10	12
Inicio	-----	

Se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado incrementándose el nivel previsto en tanto los demás niveles permanecen constantes.

Lee diversos tipos de lengua materna	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	23	7
Logro previsto	67	90
Proceso	10	3
Inicio	-----	

Se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado al nivel inicio, incrementándose el del nivel previsto. Asimismo, se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado, incrementándose el nivel previsto. Asimismo, se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel de proceso.

Escribe distintos tipos de textos en lengua materna	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	58	7
Logro previsto	38	85
Proceso	9	8

Inicio	*****	
--------	-------	--

Se evidencia una disminución significativa del porcentaje de estudiantes del nivel destacado, incrementándose el porcentaje de estudiantes del nivel previsto. Asimismo, disminuye ligeramente el porcentaje de estudiantes del nivel proceso.

ARTE

Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	5	38
Logro previsto	90	45
Proceso	9	15
Inicio	*****	2

Crea proyectos desde lenguajes artísticos	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	5	34
Logro previsto	90	44
Proceso	9	20
Inicio	*****	2

Análisis por área:

Se evidencia un incremento del porcentaje del nivel destacado y proceso, disminuyendo el porcentaje de estudiantes del nivel Proceso. Se infiere así que de este nivel un grupo de estudiantes fortaleció sus aprendizajes y otro disminuyó.

INGLÉS

Se comunica oralmente en lengua materna	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	5	12
Logro previsto	90	88
Proceso	9	0
Inicio	*****	

Lee diversos tipos de textos	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	5	12
Logro previsto	90	88
Proceso	9	0
Inicio	*****	

Escritos diversos tipos de textos	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	5	35
Logro previsto	90	65
Proceso	9	0
Inicio	*****	

Análisis de área: Se evidencia un incremento del porcentaje del nivel destacado disminuyendo así los porcentajes de estudiantes del nivel previsto e inicio. En ese sentido, hay una mayor consolidación de la competencia escribe, debiendo fortalecerse las otras dos competencias. Asimismo, todos los estudiantes se encuentran en los niveles destacado y proceso en el 2021.

Matemática

Resuelve problemas de cantidad	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	33	22
Logro previsto	64	69
Proceso	3	5
Inicio	-----	4

Se evidencia una disminución del nivel destacado incrementándose el nivel previsto, proceso e inicio. De ello, se infiere que los aprendizajes se han visto obstaculizados (porcentaje hacia abajo)

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	32	17
Logro previsto	64	66
Proceso	4	3
Inicio	-----	14

Se evidencia una disminución del nivel destacado, un porcentaje constante en los niveles de logro previsto y proceso, y un incremento considerable del porcentaje de estudiantes del nivel Inicio.

Resuelve problemas de forma	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	32	35
Logro previsto	64	65
Proceso	4	0
Inicio	-----	

Se evidencia que los porcentajes se mantienen en los niveles destacado y previsto; asimismo, disminuye el porcentaje de estudiantes del nivel proceso que se explica porque algunos estudiantes llegaron al nivel previsto.

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	32	12
Logro previsto	61	63
Proceso	7	13
Inicio	-----	12

Se evidencia una disminución significativa del porcentaje de estudiantes del nivel destacado, incrementándose el de logro previsto. Los otros niveles permanecen constantes.

Ciencia y Tecnología

Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	30	12
Logro previsto	60	61
Proceso	10	25
Inicio	-----	2

Se evidencia una disminución del porcentaje del nivel destacado incrementándose el del nivel proceso y también - ligeramente- el del nivel Inicio.

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materias	Porcentaje s 2022	Porcentajes 2023
Destacado	31	12
Logro previsto	58	68
Proceso	13	18

Inicio	-----	2
--------	-------	---

Se evidencia una disminución del porcentaje del nivel destacado, incrementándose el porcentaje de estudiantes del nivel previsto y proceso.

Educación Religiosa

Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	21	--
Logro previsto	71	98
Proceso	8	
Inicio	-----	2

Se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes del nivel destacado y proceso , incrementándose el porcentaje de estudiantes del nivel previsto.

Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Porcentajes 2022	Porcentajes 2023
Destacado	21	2
Logro previsto	70	75
Proceso	9	11
Inicio	-----	2

Se muestra una disminución significativa del porcentaje de estudiantes del nivel destacado, incrementándose el del nivel previsto y proceso (ligeramente).

